


Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Пензенский институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России)

Кафедра хирургии, онкологии и эндоскопии

«Согласовано»
Дека́н хирургического факультета
д.м.н., профессор
 И.А.Ивачёва

« ____ » _____ 20 ____ г.

«Сверждено»
Проректор по учебной работе
кандидат наук, доц.
Ф.И.Тяпки́н



« ____ » _____ 20 ____ г.

Аннотация
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по специальности
«Онкология»

Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации
«Методы диагностики и лечения злокачественных опухолей»

Всего часов – аудиторных 144 часа, (4 недели, 1 месяц)
в т.ч.: лекций – 57 часов.
семинарских занятий – 25 часов.
практических занятий – 62 часа.

Форма обучения: очная
Режим занятий: 6 часов в день
Отчетность: экзамен/зачет

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Онкология» разработана на основании Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по онкологии, Москва, ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по специальности «Онкология» обсуждена и одобрена на заседании кафедры хирургии, онкологии и эндоскопии и Ученым Советом ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России (протокол № _____ от _____).

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «**Методы диагностики и лечения злокачественных опухолей**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Методы диагностики и лечения злокачественных опухолей»

Совершенствование и дальнейшее развитие онкологической помощи – приоритетное направление отечественного здравоохранения. Это связано с высокой распространенностью онкологических заболеваний, необходимостью ранней диагностики и совершенствованию динамического наблюдения пациентов.

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы: дальнейшее совершенствование знаний и умений специалистов-онкологов по теоретическим вопросам онкологии и смежных дисциплин, освоение практических умений и навыков, необходимых врачу-специалисту в соответствии с профессионально-должностными требованиями к нему.

Общие знания:

- перспективы развития онкологии;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области онкологии;
- общие вопросы организации онкологической помощи в стране взрослому населению и детям, пути совершенствования онкологической службы;
- организацию медицинской помощи в военно-полевых условиях при массовых поражениях и катастрофах;
- этиологию и пути распространения острозаразных заболеваний и их профилактику;
- работу врача-онколога в условиях страховой медицины;
- топографическую анатомию бронхолегочного аппарата, пищеварительного тракта, органов брюшной полости и малого таза, анатомические и физиологические особенности детского возраста;
- диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов;
- клиническую симптоматику основных хирургических и терапевтических заболеваний;
- принципы обследования и подготовки больных к методам исследования и ведения больных после исследований;
- оборудование эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой;
- выявить клинические показания к плановой и срочной госпитализации онкологических больных, показания для госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести состояния
- определить срок временной потери трудоспособности онкологического больного и

установить показания для направления на ВТЭК

-организовать работы среднего и младшего медицинского персонала в онкологических учреждениях

- интерпретировать данные цитологического и гистологического исследований опухолей, состояние рецепторного статуса опухолей, показателей опухолевых антигенов и маркеров.

- получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания;

- оценивать тяжесть состояния больного и принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую помощь;

- назначить необходимое обследование в соответствии с локализацией опухоли, возможными путями метастазирования и функциональным состоянием пациента

- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);

- интерпретировать данные, полученные при обследовании больных: лабораторных, физикальных, рентгенологических методов обследования, эндоскопического исследования, ангиографии и флебографии, ультразвуковой томографии, радиоизотопных методов исследования, показатели иммунного статуса, показатели опухолевых антигенов и маркеров, морфологического и биохимического исследования крови, мочи, плеврального экссудата и асцитической жидкости, электрокардиографии

- поставить диагноз в соответствии с классификацией ВОЗ и провести дифференциальный диагноз, использовать клинические и дополнительные методы исследований, определить сопутствующие заболевания

- организовывать консультацию больного специалистами

- осуществлять меры по реабилитации больного;

- осуществлять раннее выявление и диагностику злокачественных опухолей;

- проводить профилактические осмотры;

- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

- составлять отчет о своей работе;

- пропагандировать здоровый образ жизни;

- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения;

- знать основы медицинского страхования, менеджмента и управления здравоохранением;

- применять на практике знания медицинской этики, психологии;

- владеть основами медицинской информатики и компьютерной техники.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы «Методы диагностики и лечения злокачественных опухолей» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации; учебно-тематического плана; календарного учебного графика; содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочного материала. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности **«Онкология»** включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Методы диагностики и лечения злокачественных опухолей»** предусмотрены необходимые знания и практические умения по основам и современным данным нормальной, патологической физиологии органов пищеварительной, гепатопанкреатобилиарной систем; методам исследования; по этиологии, патогенезу, клинике, диагностике и лечению различных заболеваний указанных систем.

Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

Формы оценки качества освоения программы: в ходе реализации программы предусматривается вводный и промежуточный контроль в форме зачетов, тестирования по разделам (модулям) программы.

Итоговая аттестация осуществляется в форме очного экзамена.

Документ, выдаваемый в результате освоения программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Составители программы: профессор кафедры хирургии, онкологии и эндоскопии д.м.н., Чичеватов Д.А.; д.м.н., профессор кафедры хирургии, онкологии и эндоскопии Зимин Ю.И., ассистент кафедры хирургии, онкологии и эндоскопии Синев Е.Н.

Учебный план
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации цикла «Методы диагностики и лечения злокачественных опухолей»

Категория обучающихся: врачи-онкологи.

Срок обучения: 144 часа (4 недели, 1 месяц).

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная.

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Семинары	
1.	Социальная гигиена и организация онкологической помощи в РФ	4	3	-	1	зачет
2.	Морфология опухолей	1	1	-	-	зачет
3.	Основы теоретической и экспериментальной онкологии	1	1	-	-	зачет
4.	Методы диагностики в клинической онкологии	9	3	1	5	зачет
5.	Общие принципы лечения злокачественных опухолей	5	3	-	2	зачет
6.	Опухоли головы и шеи	4	2	2	-	зачет
7.	Опухоли органов грудной клетки	19	5	14	-	зачет
8.	Опухоли органов брюшной полости	24	6	18	-	зачет
9.	Забрюшинные внеорганные опухоли	4	2	2	-	зачет
10.	Опухоли женских половых органов	6	4	2	-	зачет
11.	Опухоли мочеполовой системы железы	8	3	2	3	зачет
12.	Опухоли кожи	4	2	2	-	зачет
13.	Опухоли опорно-двигательного аппарата	2	2	-	-	зачет
14.	Опухоли кроветворной системы	19	7	8	4	зачет
15.	Опухоли у детей	2	1	1	-	зачет
16.	Опухоли молочной железы	14	3	8	3	зачет
	По дополнительным дисциплинам	12	9	2	1	зачет

	Экзамен	6	-	-	6	
	Итого	144	57	62	25	

Заведующий кафедрой хирургии, онкологии и эндоскопии
ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России
д.м.н., профессор

 А.С.Ивачёв

Список литературы

1. Онкология. Национальное руководство/под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2008 г. – 1142 с.
2. Избранные лекции по клинической онкологии / Под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. — М., 2000.
3. Минимальные клинические рекомендации Европейского Общества Медицинской Онкологии (ESMO) / Редакторырусского перевода проф. С.А. Тюляндин, проф. Н.И. Переводчикова, к.м.н. Д.А. Носов; - М.: Издательская группа ГУ РОНЦ им. Н.Н. Блохина РАМН, 2006. – 128 с.
4. Щепотин И. Б., Эванс С. Рак желудка: практическое руководство по профилактике, диагностике и лечению. — Книга-плюс, 2000. — 227 с.
5. Фрадкин С. З., Залуцкий И. В. Меланома кожи: Практическое пособие для врачей. — Минск: Беларусь, 2000. — 221 с.
6. Харченко В.П. Рак легкого. — М., 1998.
7. Клиническая онкоурология/Под ред.Проф. Б.П. Матвеева. – М.: Вердана, 2003 г. – 287 с.
8. Семиглазов В. Ф., Нургазиев К. Ш., Арзуманов А. С. Опухоли молочной железы (лечение и профилактика). — Алма-Ата, 2001. — 344 с.
9. Пачес А.И. Опухоли головы и шеи. — М., 2000.
10. Модников О. П., Новиков Г. А., Родионов В. В. Костные метастазы рака молочной железы. — М., 2001.
11. Мерабишвили В. М. Рак желудка: эпидемиология, профилактика, оценка эффективности лечения на популяционном уровне//Практическая онкология. - 2001. - № 3 (7). - С. 3-8.
12. Давыдов М. И., Полоцкий Б. Е. Рак легкого. — М.: Медицина, 1994. — 67 с.
13. Василенко И. В., Садчиков В.Д., Галахин К.А. и др. Предрак и рак желудка: этиология, патогенез, морфология, лечебный патоморфоз. — К.: Книга-плюс. 2001. — 232 с.
14. Патютко Ю.И. Хирургическое лечение злокачественных опухолей печени. – М.: Практическая медицина, 2005 г.
15. TNM. Классификация злокачественных опухолей. Издание 6-е, доп. и испр. — Л., 2004.
16. Чиссов В. И. и др. Онкология. — Электронный учебник. — 2000.
17. Чиссов В. И., Старинский В. В., Петрова Г. В. Злокачественные новообразования в России в 2007 году (заболеваемость и смертность). — М., 2008.
18. Хегглин Ю. Хирургическое обследование. — М.: Медицина, 1991. — 463 с.
19. Воробьев Г. И. Основы колопроктологии. Учебное пособие. — Ростов-на-Дону, 2001.
20. Стандартизация методов лучевой диагностики. Оптимальные алгоритмы комплексного лучевого обследования: Руководство для врачей/Под ред. Е. Н. Самцова. — Томск, 2000. — 156 с.
21. Чиссов В. И. и др. Онкология. — Мультимедийное учебное пособие. — 2002.
22. Левит М.Л. Диагностика меланом кожи Руководство для студентов и врачей. – Арангельск, 2002.

Интернет-сайты

1. <http://www.rosoncoweb.ru>
2. <http://www.cancer.gov>
3. <http://www.iarc.fr>
4. <http://www.ronc.ru>
5. <http://esmo.org>